

Consignes et exemples pour la rédaction des références

Les références doivent être rédigées selon les consignes dites de Vancouver simplifiées, selon les modèles présentés ci-dessous.

Une attention particulière doit être portée à la ponctuation (pas de point après le titre de la revue ; point-virgule avant le tome ; deux-points avant la pagination), au fait que le numéro du volume n'est pas indiqué et que seul le tome concerné est mentionné.

Les titres des revues indexées sont rédigés en utilisant l'abréviation officielle attribuée par la National Library of Medicine (pour vérification, consulter : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals/>). Les titres des revues non indexées sont rédigés dans leur intégralité.

• **Revues :**

- *Moins de six auteurs :*
Maillard D, Blanchet F, Coquide M. Conceptions de la science chez des étudiants en médecine français. *Pédagogie Médicale* 2003;4:73-9.
- *Plus de six auteurs :*
Levêque J, Waddell G, Foucher F, Charlin B, Grand'Maison P, Grall J-Y et al. Les ressources pédagogiques d'un service hospitalier de Gynécologie-Obstétrique : revue de la littérature et applications pratiques. *J Gynecol Obstet Biol Reprod* 1999;28:171-8.

• **Livres :**

- Tardif J. Pour un enseignement stratégique : l'apport de la psychologie cognitive. Montréal : Les Éditions Logiques, 1992.
- *Contribution publiée dans un livre :*
Bordage G, Page G. An alternative approach to PMPs : the « key features » concept. In : Hart I, Harden RM (eds). *Further developments in assessing clinical competence*. Montreal : Heal Publications, 1987:59-75.

• **Documents électroniques :**

- Documents de littérature grise ou documents administratifs disponibles en ligne :
Granry JC, Moll M-C. Rapport de mission. État de l'art (national et international) en matière de pratiques de simulation dans le domaine de la santé. Saint-Denis La Plaine : Haute Autorité de santé, 2012 [On-line]. Disponible sur : https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012_Arrêté_du_20_février_2014_relatif_à_l'expérimentation_de_nouvelles_modalités_d'admission_dans_les_études_médicales,_odontologiques,_pharmaceutiques_et_maïeutiques.pdf
- Monographie en format électronique :
CDI, *Clinical dermatology illustrated* [monographie sur DOC]. Reeves JRT, Malbach H. CMEA Multimedia Group, producteurs. 2e éd. Version 2.0. San Diego : CMEA ; 1995.
- Fichier informatique :
Hemodynamics III: the ups and downs of hemodynamics [programme informatique]. Version 2.2. Orlando (FL) : Computerized Educational Systems; 1993.